

# ORIENTATION APRÈS LA TROISIÈME

ANNÉE 2023-2024

COLLÈGE FLORA TRISTAN



L. Bégué, Psychologue de l'éducation nationale



# CONSEIL EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

**Mme Bégué**

**reçoit les élèves et leur famille au collège :**

**le mardi de 8H30 à 16H30,**

*Prendre rendez-vous à la vie scolaire*

*ou par mail à [lorene.begue@ac-toulouse.fr](mailto:lorene.begue@ac-toulouse.fr)*

**Il est également possible de la rencontrer au :**

**CIO (Centre d'Information et d'Orientation)**

**17, rue du Maréchal Lyautey à Muret**

** 05 67 52 40 72**

**Le lundi matin (1/2) et le jeudi de 9H à 17H**

**Le CIO est ouvert du lundi au vendredi**

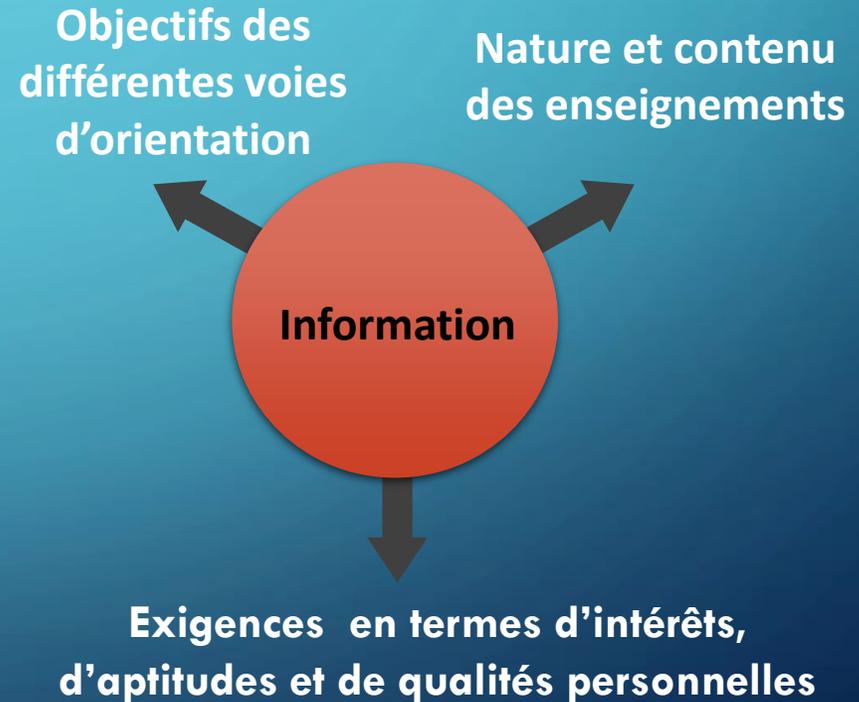
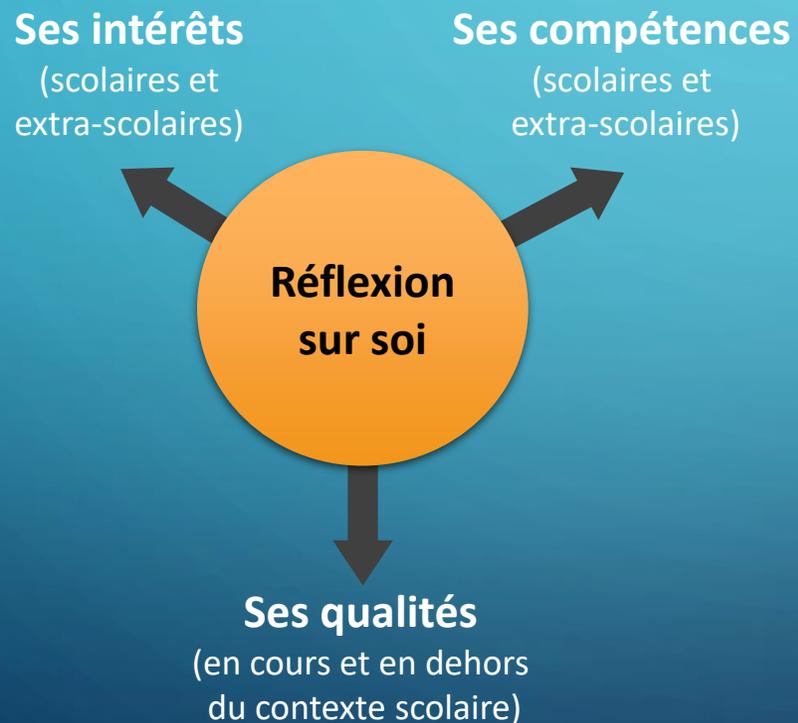
**et pendant les vacances scolaires.**

# SOMMAIRE

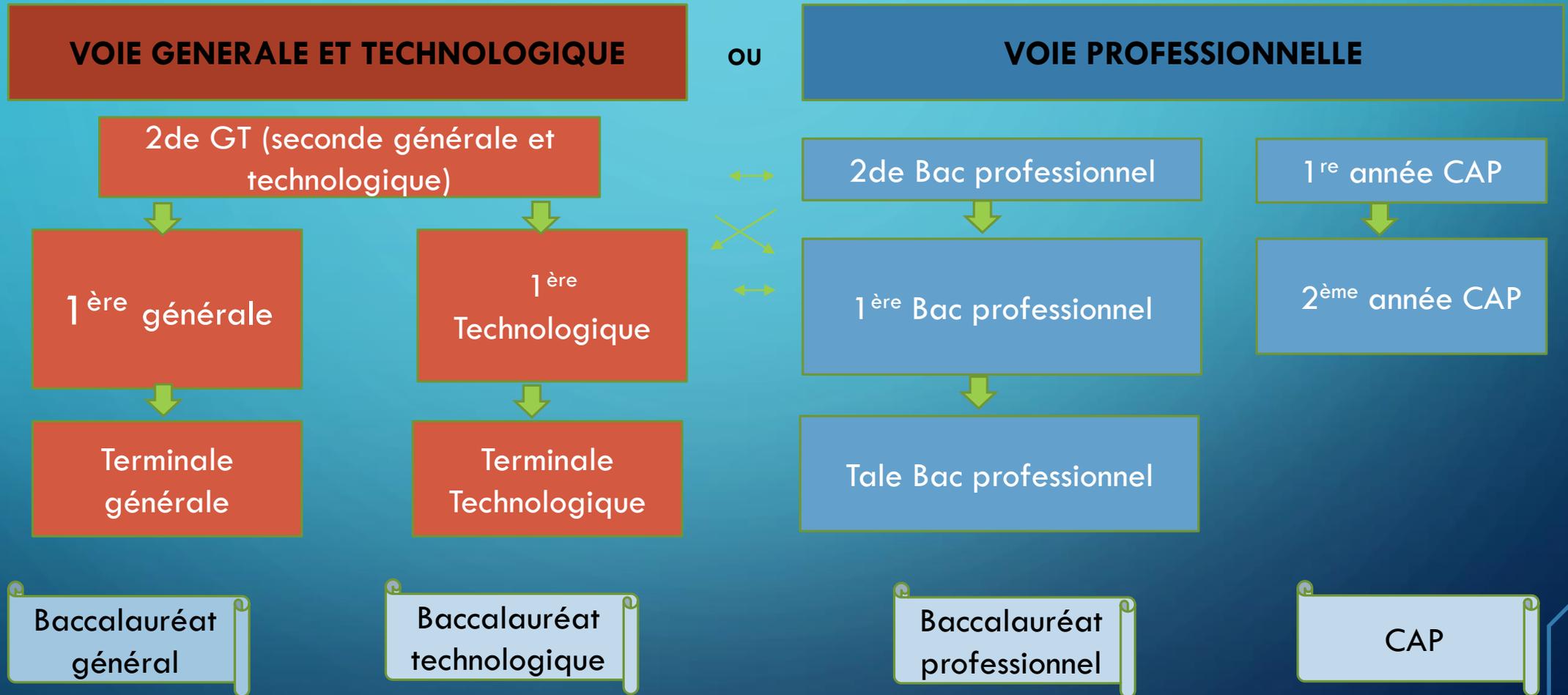
- Le schéma des orientations post-3ème
- La voie professionnelle
- La voie générale et technologique
- Orientation, affectation et inscription

## Comment choisir sa voie ?

Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...



# SCHEMA DES VOIES D'ORIENTATION APRÈS LA 3ÈME



The background is a gradient of blue, transitioning from a lighter shade at the top to a darker shade at the bottom. In the four corners, there are decorative white line-art elements resembling circuit traces or a stylized tree structure, with small circles at the end of the lines.

# LA VOIE PROFESSIONNELLE

ENSEIGNEMENT  
PROFESSIONNEL

55% de l'emploi du temps

ENSEIGNEMENT GENERAL

45% de l'emploi du temps

**BAC  
PRO**

18 à 22 semaines de stage  
réparties sur les 3 ans

Plus de 100 spécialités

En 3 ans

## LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE DEPUIS LA RENTRÉE 2019

**Une seconde professionnelle commune  
à une famille de métiers : il en existe 14**



**Des compétences professionnelles communes à  
plusieurs spécialités de bac (2 à 6)**



**Le choix de la spécialité se fait à l'issue de l'année de  
seconde**

Répartis en  
17 domaines

## Les diplômes professionnels par domaines



Agriculture, élevage,  
aménagement, forêt



Alimentation,  
hôtellerie,  
restauration



Arts, artisanat,  
audiovisuel



Automobile, engins



Bâtiment, travaux  
publics



Bois, ameublement



Chimie, physique



Commerce, vente



Electricité,  
électronique, énergie

# Les diplômes professionnels par domaine



Gestion,  
administration



Hygiène, sécurité



Industries  
graphiques



Matériaux : métaux,  
plastiques, papier



Productique  
mécanique



Santé, social, soins



Textile, habillement



Transport,  
magasinage

## > **LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE**

### → **Métiers de l'aéronautique**

- Aéronautique [option avionique](#)
- Aéronautique [option système](#)
- Aéronautique [option structure](#)
- [Aviation générale](#)

### → **Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement**

- [Étude et réalisation d'agencement](#)
- [Technicien de fabrication bois et matériaux associés](#)
- [Technicien menuisier agenceur](#)

### → **Métiers de l'alimentation**

- [Boucher-charcutier-traiteur](#)
- [Boulangier-pâtissier](#)
- [Poissonnier-écailler-traiteur](#)

### → **Métiers de la beauté et du bien-être**

- [Esthétique cosmétique parfumerie](#)
- [Métiers de la coiffure](#)

### → **Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics**

- [Aménagement et finitions du bâtiment](#)
- [Interventions sur le patrimoine bâti option A maçonnerie](#)
- [Interventions sur le patrimoine bâti option B charpente](#)
- [Interventions sur le patrimoine bâti option C couverture](#)
- [Menuiserie aluminium-verre](#)
- [Ouvrages du bâtiment : métallerie](#)
- [Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre](#)
- [Travaux publics](#)

### → **Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment**

- [Technicien d'études du bâtiment option A études et économie](#)
- [Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture](#)
- [Technicien géomètre-topographe](#)

### → **Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique**

- [Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités](#)
- [Logistique](#)
- [Organisation de transport de marchandises](#)

### → **Métiers de l'hôtellerie-restauration**

- [Cuisine](#)
- [Commercialisation et services en restauration](#)

### → **Métiers des industries graphiques et de la communication**

- [Façonnage de produits imprimés, routage](#)
- [Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques](#)
- [Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées](#)

## ➤ **LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE (suite)**

### ➔ **Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules**

- Maintenance des matériels option A matériels agricoles
- Maintenance des matériels option B matériels de construction et manutention
- Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier
- Maintenance des véhicules option C motocycles

### ➔ **Métiers de la mer**

- Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/ plaisance professionnelle, option voile, ou option yacht
- Conduite et gestion des entreprises maritimes pêche
- Électromécanicien de marine
- Polyvalent navigant pont/machine

### ➔ **Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées**

- Maintenance des systèmes de production connectés
- Pilote de ligne de production
- Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- Technicien de scierie

### ➔ **Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels**

- Fonderie
- Microtechniques
- Technicien en chaudronnerie industrielle
- Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions
- Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages
- Technicien modelleur
- Traitements des matériaux

### ➔ **Métiers de la relation client**

- Métiers de l'accueil
- Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial
- Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

### ➔ **Métiers des transitions numérique et énergétique**

- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Systèmes numériques option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire
- Systèmes numériques option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques
- Systèmes numériques option C réseaux informatiques et systèmes communicants
- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien du froid et du conditionnement d'air

## > LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- [Accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile](#)
- [Accompagnement, soins et services à la personne option B en structure](#)
- [Animation-Enfance et personnes âgées](#)
- [Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : organier](#)
- [Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : tuyautier](#)
- [Artisanat et métiers d'art option : communication visuelle pluri-media](#)
- [Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel](#)
- [Artisanat et métiers d'art option : métiers de l'enseigne et de la signalétique](#)
- [Artisanat et métiers d'art option : tapisserie d'ameublement](#)
- [Artisanat et métiers d'art option : verrerie scientifique et technique](#)
- [Conducteur transport routier marchandises](#)

- [Construction des carrosseries](#)
- [Cultures marines](#)
- [Étude et définition de produits industriels](#) (Rénovation en cours pour une mise en place en classe de seconde à la rentrée 2022)
- [Gestion des pollutions et protection de l'environnement](#)
- [Hygiène, propreté, stérilisation](#)
- [Maintenance nautique](#)
- [Métiers de la mode - vêtements](#)
- [Métiers du cuir option chaussures](#)
- [Métiers du cuir option maroquinerie](#)
- [Métiers du cuir option sellerie garnissage](#)
- [Métiers de l'entretien des textiles option A blanchisserie](#)
- [Métiers de l'entretien des textiles option B pressing](#)
- [Métiers et arts de la pierre](#)
- [Optique lunetterie](#)

- [Perruquier posticheur](#)
- [Photographie](#)
- [Plastiques et composites](#)
- [Réparation des carrosseries](#)
- [Technicien constructeur bois](#)
- [Technicien en appareillage orthopédique](#)
- [Technicien en prothèse dentaire](#)
- [Technicien gaz](#)
- [Techniques d'interventions sur installations nucléaires](#)
- [Transport fluvial](#)

# LES FAMILLES DE MÉTIERS EN LYCÉE AGRICOLE

## ➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS

### ➔ MÉTIERS DE L'ALIMENTATION-BIO-INDUSTRIE-LABORATOIRE

- [Bio-industries de transformation](#)
- [Laboratoire contrôle qualité](#)

### ➔ MÉTIERS DU CONSEIL DE VENTE

- [Technicien conseil vente en alimentation](#)
- [Technicien conseil vente en animalerie](#)
- [Technicien conseil vente univers jardinerie](#)

### ➔ MÉTIERS DE LA NATURE JARDIN-PAYSAGE-FORÊT

- [Aménagements paysagers](#)
- [Forêt](#)
- [Gestion des milieux naturels et de la faune](#)

### ➔ MÉTIERS DES PRODUCTIONS

- [Agroéquipement](#)
- [Conduite de productions horticoles \(arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes\)](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise agricole](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise hippique](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole](#)
- [Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin](#)
- [Productions aquacoles](#)

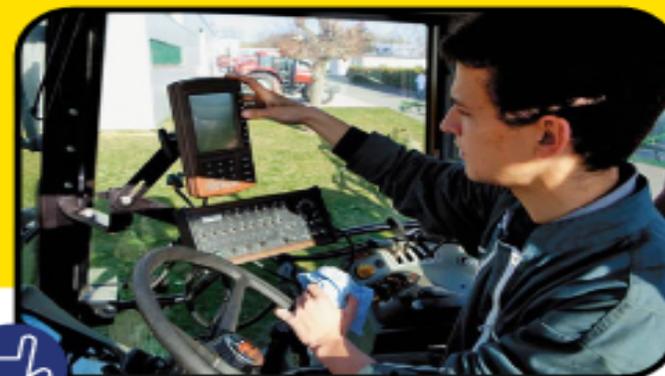
### ➔ LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

- [Services aux personnes et aux territoires](#)
- [Technicien en expérimentation animale](#)

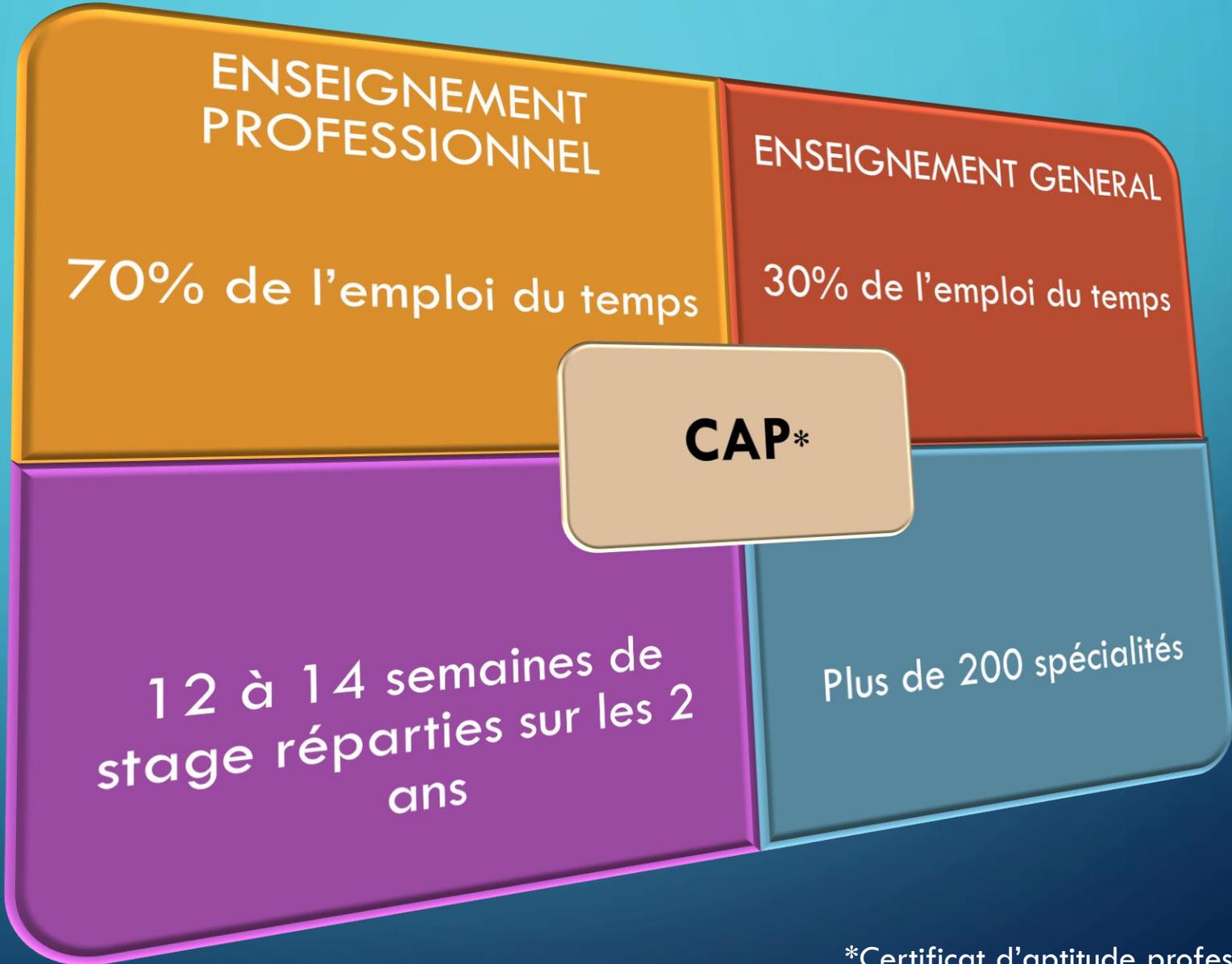
### PANORAMA DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

L'enseignement agricole prépare à la diversité des métiers du vivant, de la terre et de la nature. Production, transformation, aménagement ou services, du CAP au diplôme d'ingénieur, les formations sont variées et présentes à tous les niveaux.

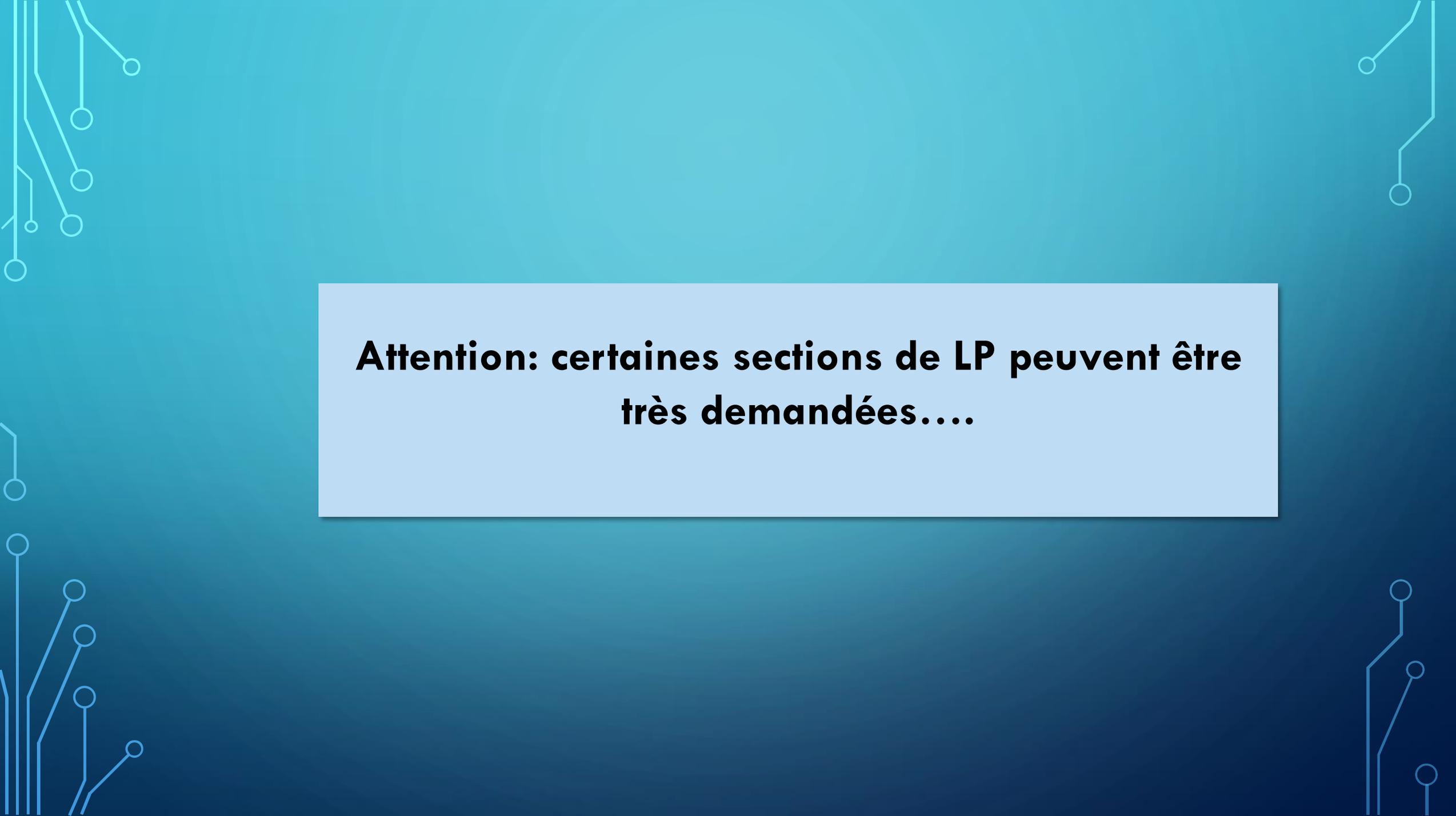
© Didier Gauducheau-Onisep  
L'enseignement agricole représente, par le nombre d'élèves, d'apprentis, d'étudiants et de stagiaires en formation continue, la 2<sup>e</sup> communauté éducative en France.



En 2 ans



\*Certificat d'aptitude professionnelle

The background is a teal-to-blue gradient. In the corners, there are white line-art graphics resembling circuit traces or neural network connections, with small circles at the end of the lines.

**Attention: certaines sections de LP peuvent être très demandées....**

# EXEMPLE :

## 2DE BAC PRO MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT

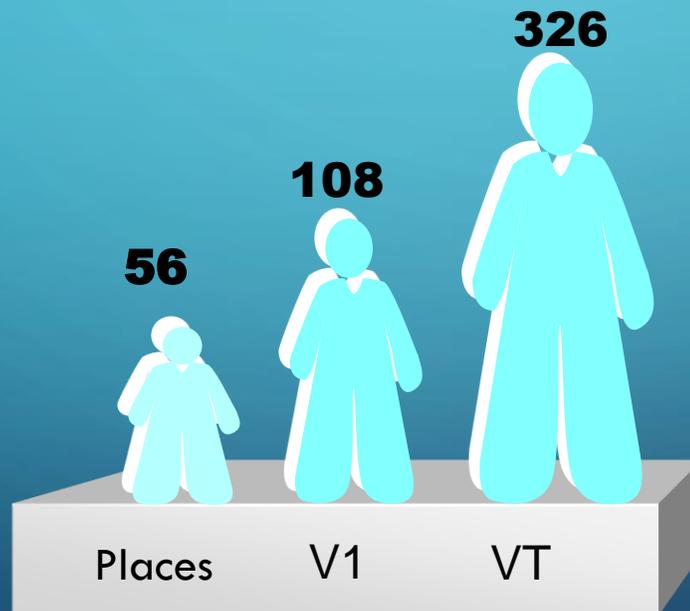


### Attention

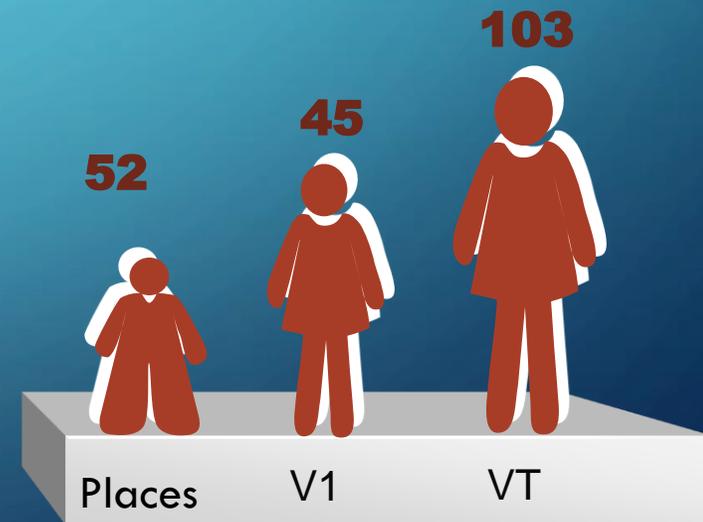
Les formations en 2<sup>nd</sup>e professionnelle et en 1<sup>ère</sup> année de CAP sont à **capacité d'accueil limité**

**Sélection sur les notes de 3<sup>ème</sup>**

Lycée Pierre d'Aragon  
À Muret



Lycée le Casteret à  
Saint-Gaudens



\*Affectation 2023

# L'enseignement professionnel bassin de Muret

Formations	Lycée P. D'Aragon-MURET	Lycée Ch De Gaulle-MURET	Lycée JP Vernant-PINS-JUSTARET
Bacs professionnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>2<sup>nd</sup>e pro Famille Métiers de la Relation Client</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Bac Pro Métiers Commerce et Vente option A Animation et gestion de l'espace commercial</a></li> <li>➤ <a href="#">Bac Pro Métiers Commerce et Vente option B Prospection-clientèle et valorisation de l'offre commerciale</a></li> </ul> </li> <li>❑ <b>2<sup>nd</sup>e pro Famille Métiers Gestion Administration Transport Logistique (GATL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Bac Pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités</a></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>2<sup>nd</sup>e pro Famille métiers des transitions numérique et énergétique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Bac Pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés</a></li> <li>➤ <a href="#">Bac Pro Maintenance et Efficacité Energétique (ex : TMSEC)</a></li> <li>➤ <a href="#">Bac Pro Métiers du Froid et des Energies Renouvelables (ex: TFCA)</a></li> </ul> </li> <li>❑ <b>2<sup>nd</sup>e pro Famille métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Maintenance des systèmes de production connecté (ex MEI)</a></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>2<sup>nd</sup>e pro Famille Métiers de la Relation Client</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Métiers de l'accueil</a></li> </ul> </li> </ul>
CAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <a href="#">CAP Equipier Polyvalent du Commerce</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <a href="#">Electricien</a></li> <li>❑ <a href="#">Installateur Froid et Conditionnement d'Air (IFCA)</a></li> </ul>	

# DEUX FAÇONS DE SE FORMER EN VOIE PROFESSIONNELLE CAP OU BAC PRO



Dans un LYCEE PRO

- Je suis lycéen(ne) donc élève
- J'ai les vacances scolaires



**LYCEE**

- 45% d'enseignements généraux
- 55% d'enseignements professionnels



Périodes de stages dans une entreprise :

- CAP – 14 semaines sur 2 ans
- BAC PRO – 18 à 22 semaines sur 3 ans



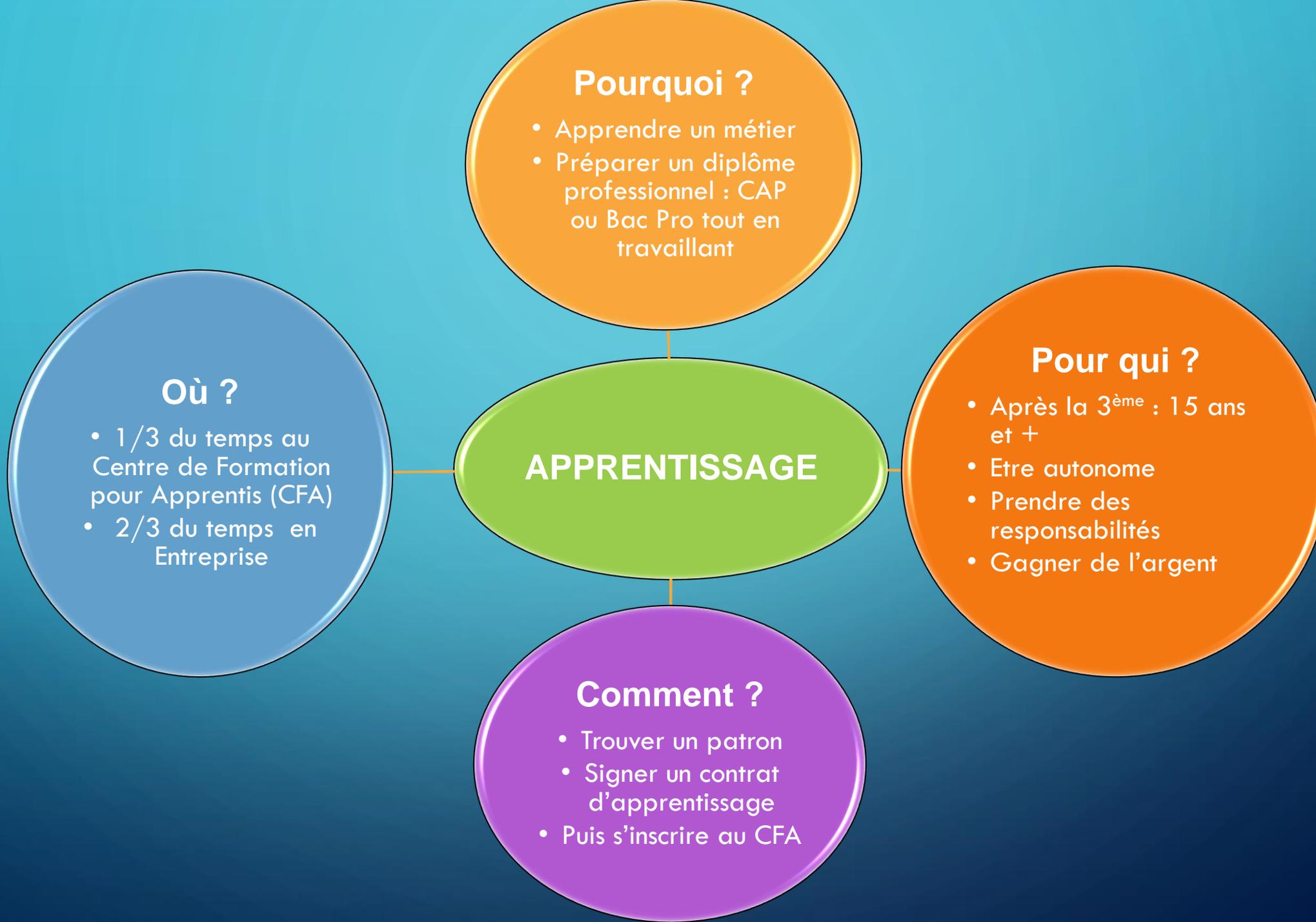
Dans un CFA

- Je suis apprenti(e) donc salarié(e) (payé(e))
- J'ai 5 semaines de congés payés/an



1 semaine au CFA

2ou 3 semaines en entreprise



## Pourquoi ?

- Apprendre un métier
- Préparer un diplôme professionnel : CAP ou Bac Pro tout en travaillant

## Où ?

- 1/3 du temps au Centre de Formation pour Apprentis (CFA)
- 2/3 du temps en Entreprise

## APPRENTISSAGE

## Pour qui ?

- Après la 3<sup>ème</sup> : 15 ans et +
- Etre autonome
- Prendre des responsabilités
- Gagner de l'argent

## Comment ?

- Trouver un patron
- Signer un contrat d'apprentissage
- Puis s'inscrire au CFA

# L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL SECTEUR DE MURET

## **EREA de Muret**

- CAP Production Services en Restaurations (rapide, collective, cafétéria)
- CAPA Métiers Agriculture spécialité Horticulture
- CAPA Jardinier Paysagiste

## **LPO de Cazères : section céramique**

- CAP tournage en céramique
- CAP décoration en céramique

Pour étendre la recherche d'informations en voie professionnelle, vidéos métiers ou diplômes vous pouvez consulter le site :

<http://www.nouvelle-voiepro.fr/>

# POUR EXPLORER LA VOIE PROFESSIONNELLE ET M'AIDER DANS MES CHOIX :

- J'identifie les secteurs professionnels qui m'intéressent et les lycées qui proposent la formation
- Je réfléchis à la mobilité : trajet? Internat?
- Je me renseigne sur les portes ouvertes
- Je peux demander une immersion en lycée professionnel
- Je peux faire un stage pour valider mon projet



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

# NOUVELLE VOIE PRO

5 ÉTAPES POUR RÉUSSIR DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE



MON  
ORIENTATION  
EN LIGNE



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

Je m'interroge



→ La voie pro se transforme

→ Quiz sur la voie pro



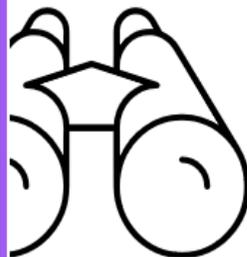
→ La voie pro, est-ce pour moi ?

→ Portraits de pros

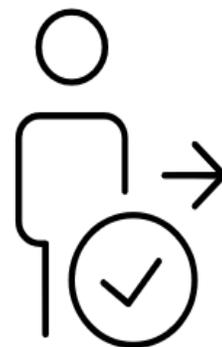
→ Jeunes et professionnels

→ Je contacte un conseiller

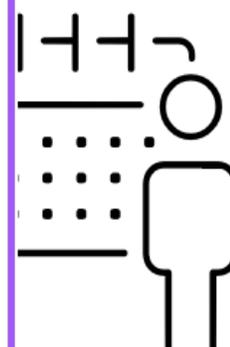
Je découvre



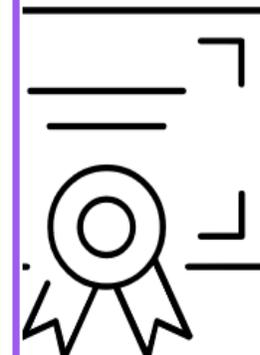
Je choisis



Je vis ma voie pro



Je réussis



# Secteurs professionnels



**Agriculture, élevage,  
aménagement, forêt**



**Automobile,  
aéronautique, engins**



**Productique  
mécanique**



**Accueil-relation  
client, commerce,  
Vente**



**Alimentation,  
hôtellerie,  
restauration**



**Gestion,  
administration,  
transport, logistique**



**Bâtiment, travaux  
publics**



**Bois, ameublement**



**Electricité,  
électronique, énergie**



**Chimie, physique**



**Matériaux : métaux,  
plastiques, papier**



**Industries  
graphiques,  
artisanat, audiovisuel**



**Textile, habillement**



**Hygiène, sécurité**



**Santé, social, soins**

Pour plus  
d'informations  
sur les métiers  
direction le site  
ONISEP



## À la une

### Ingénieur qualité télécommunication et information dans l'aérospatial

Nicolas est ingénieur qualité télécommunication et information dans un organisme public d'études spatiales en Guyane. Il s'assure que tout est mis en place au niveau de l'énergie, la climatisation... pour accueillir les satellites des différents clients qui choisissent la base spatiale. Son objectif est de fidéliser les...



[Voir la vidéo](#)

The background is a blue gradient with decorative white circuit-like lines in the corners. The text is centered in a bold, orange-red font.

# LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

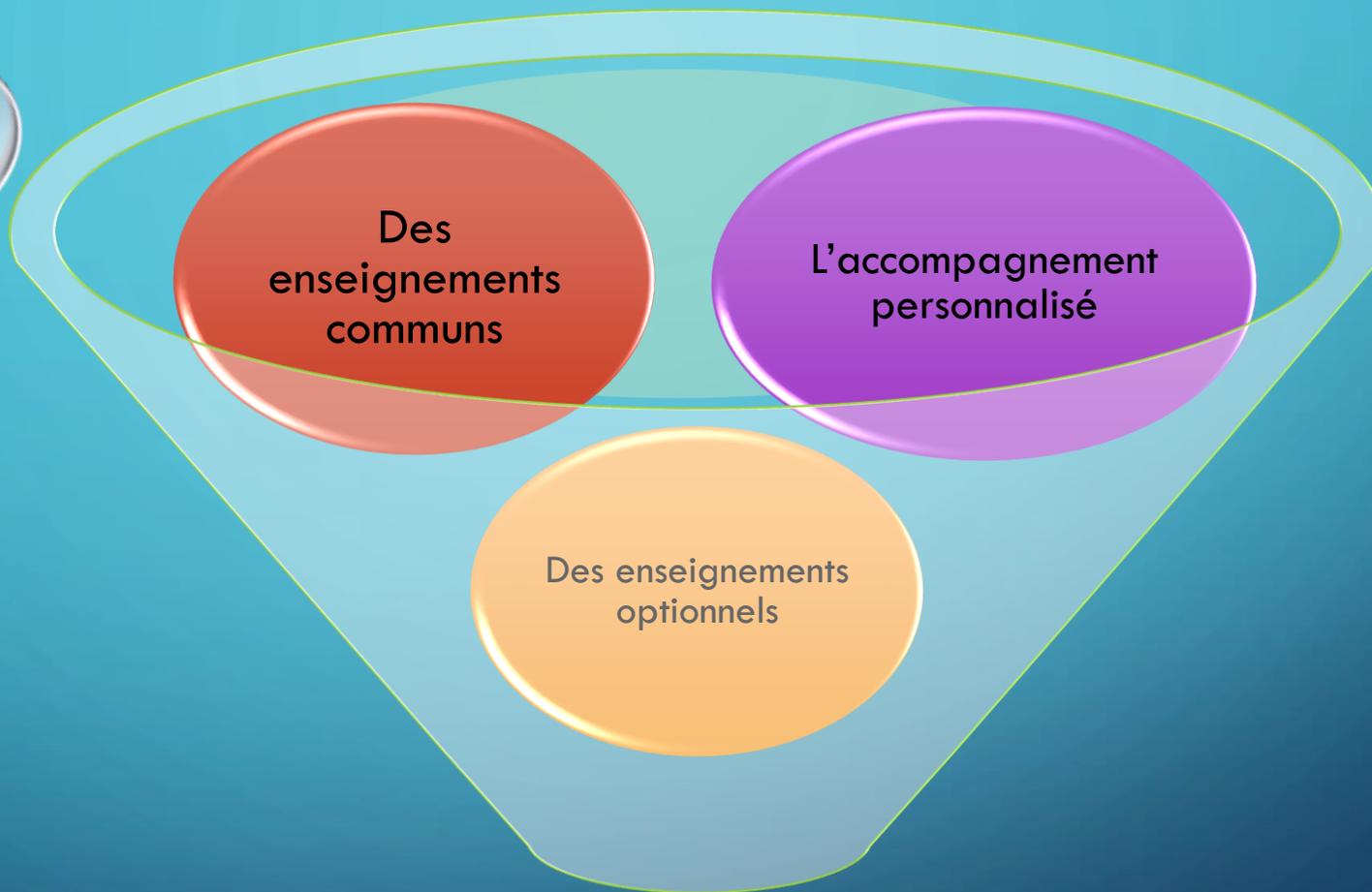
# RÉFORME DE LA VOIE GÉNÉRALE ET DU BACCALAURÉAT

## 3 mesures pour réussir :

- ❖ **Un test numérique de positionnement** en début d'année pour permettre à chacun de savoir où il en est en français et en mathématiques.
- ❖ **Un accompagnement personnalisé** tout au long de l'année concentré sur la maîtrise de l'expression écrite et orale.
- ❖ **Une aide à l'orientation** pour accompagner vers la classe de 1<sup>ère</sup> (54 heures annuelles).

*1<sup>er</sup> baccalauréat réformé en 2021.*

# LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE À LA LOUPE



↓  
2<sup>nde</sup> GT

## LES MATIÈRES ENSEIGNÉES EN CLASSE DE 2GT

Enseignements	Horaire élève
Français	4 h
Mathématiques	4 h
Histoire-géographie	3 h
Langues vivantes A et B	5 h 30
Physique-Chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Education physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Sciences numériques et technologies	1 h 30
Accompagnement personnalisé	
Accompagnement au choix de l'orientation	

# LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

## Un seul enseignement général au choix :

- Langues vivantes C (3h)
- Arts ( arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre) (3h)
- EPS (3h)
- Langues et cultures de l'antiquité (Latin ou Grec 3H)
- Langue des signes (3h)
- Arts du cirque (6H)
- Ecologie-agronomie (3h) en lycée agricole

## Un enseignement technologique au choix :

- Management et gestion (1h30)
- Santé et social (1h30)
- Biotechnologie (1h30)
- Sciences et laboratoire (1h30)
- Sciences de l'ingénieur (1h30)
- Création et innovation technologiques (1h30)
- Création et culture-design (6h)
- Atelier artistique (6h)
- Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives (3h) en lycée agricole
- Pratiques sociales et culturelles (3h)
- Pratiques professionnelles (3h)

## **LES SECTIONS PARTICULIÈRES:**

- ❖ **Sections Internationales : BFI (ex OIB) anglais à V. Hugo (dépôt des dossiers en février) et espagnol à St Sernin (dépôt des dossiers en avril)**
- ❖ **Sections binationales :** ABIBAC à V. Hugo et St Sernin,  
ESABAC à P. de Fermat,  
BACHIBAC à P. Aragon et V. Hugo } Recrutement sur dossier
- ❖ **Sections sportives :** s'adresser directement à l'établissement concerné (avec demande de dérogation, parcours particulier)
- ❖ **Sections européennes :** procédure propre à chaque établissement, fonction du lycée de secteur  
*Par exemple : au lycée Ch De Gaulle → Sections européennes Anglais (1ère Générale avec EDS physique) et Espagnol (1ère Générale avec EDS SI et /ou NSI et 1<sup>ère</sup> STI2D )*
- ❖ **2de Spécifique théâtre musique et danse** Lycée St Sernin. Inscription avant mars et sélection par le Conservatoire

## OFFRES DE FORMATION DES LYCEES DU SECTEUR (carte scolaire)

### **Lycée Pierre d'Aragon à Muret**

Section européenne anglais (HG et PC)

Section Bachibac (Espagnol)

Section sportive natation

#### Options :

Cinéma-audiovisuel

Biotechnologies

Latin- Grec

Management et gestion

Santé et social

### **Lycée Charles de Gaulle à Muret**

Section européenne anglais (en 1<sup>re</sup> avec EDS physique)

et espagnol (avec EDS SI et/ou NSI et STI2D)

#### Options :

Création et innovation technologique

Sciences de l'ingénieur

Latin

### **Lycée A. Malvy à Cazères**

Section européenne anglais et espagnol

#### Options :

Arts : arts plastiques

Latin

### **Lycée C. Royer à Fonsorbes**

Section européenne espagnol, italien

#### Options :

Latin

Grec

Sciences et laboratoire

### **Lycée JP Vernant à Pins-Justaret**

Section européenne anglais (en sciences)

Section sportive volley-ball

#### Options :

EPS

LVC Italien

Latin

Sciences de l'ingénieur

# LE CYCLE TERMINAL DE LA VOIE GÉNÉRALE

## Enseignements communs

- Français : 4 h en 1<sup>re</sup>
- Philosophie : 4 h en Tale
- Histoire-géographie : 3 h
- LVA et LVB : 4 h 30
- Éducation physique et sportive : 2 h
- Enseignement scientifique : 2 h (+ 1 h 30 de mathématiques spécifiques si l'élève ne suit pas la spécialité mathématiques)
- Enseignement moral et civique : 18 h annuelles

En terminale : l'élève suit 2 enseignements de spécialité. La philosophie remplace le français. L'élève peut choisir l'option math complémentaire ou math expert en fonction des EDS qu'il conserve.

## 3 Enseignements De Spécialité (12H) - 2 en Tale à choisir :

- Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts)
- Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement)
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences économiques et sociales
- Éducation physique, pratiques et culture sportives

The background is a blue gradient with decorative white circuit-like lines in the corners. The text is centered in a bold, red font.

# La voie Technologique

# Les 8 séries de la voie technologique



## STMG

Banque-assurance, fonctions administratives, comptables et commerciales des entreprises, immobilier ...



## ST2S

Assistant du service social, auxiliaire de puériculture, éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, infirmier ...



## STI2D

BTP, électronique, informatique et numérique, maintenance, mécanique, robotique ...



## STL

Analyses biologiques et biochimiques, diététique ...



## STD2A

Design (espace, graphisme, mode et produit), métiers d'art (bijouterie, horlogerie) ...



## STAV

Agriculture, agroalimentaire, environnement, services en milieu rural ...



## STHR

Agroalimentaire, hôtellerie-restauration (traditionnelle ou collective), tourisme ...



## S2TMD

Administration du spectacle, danse, enseignement, médiation culturelle, musique ...

# La voie technologique

## Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 <sup>re</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
<b>Total</b>	<b>14 h</b>	<b>13 h</b>

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

## Bac STI2D

**Sciences et Technologies de  
L'Industrie et du  
Développement Durable**



- Lycée Victor Hugo - Colomiers,
- Lycée D. de Severac - Toulouse,
- Lycée S. Hessel -Toulouse
- ...

<b>Matières dominantes</b>	<b>Profil</b>
<p><b>Nouvelles solutions techniques dans les domaines :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Gestion de l'énergie,</li><li>•Traitement et utilisation de l'information</li><li>•Transformation de la matière</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Goût pour les manipulations</li><li>•Curiosité pour les technologies nouvelles, pour la fabrication, la conception</li></ul>

## Bac STL

**Sciences et Technologies  
de Laboratoire**



- Lycée S. Hessel - Toulouse
- Lycée J. P Vernant - Pins-Justaret
- Lycée Déodat de Severac - Toulouse ...

<b>Matières dominantes</b>	<b>Profil</b>
<p>Techniques d'observation, de mesure et d'analyse, de fabrication pour différents produits :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•De la santé</li><li>•De l'environnement</li><li>•Des industries de la chimie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Goût pour la manipulation et l'expérimentation, le travail en laboratoire</li><li>•Sens de l'observation, rigueur</li></ul>

## Bac ST2S

### Science et technologie de la Santé et du Social



- Lycée Aragon - Muret,
- Lycée Rive-Gauche - Toulouse,
- Lycée Stéphane Hessel à Toulouse...

Matières dominantes	Profil
<ul style="list-style-type: none"><li>•Biologie humaine</li><li>•Connaissance psychologique des individus et des groupes</li><li>•Etude des faits sociaux et des problèmes de santé</li><li>•Institutions sanitaires et sociales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Sens des relations humaines</li><li>•Goût pour le travail sanitaire et social</li><li>•Autonomie</li><li>•Esprit d'initiative</li><li>•Aptitude à communiquer et à travailler en équipe</li></ul>

## Bac STHR

### Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration



Lycée polyvalent hôtellerie et tourisme d'Occitanie - Toulouse Souillac (46), Lourdes (65) et Castelsarrasin (82).

Matières dominantes	Profil
<ul style="list-style-type: none"><li>•Economie et gestion hôtelière</li><li>•Sciences et technologies des services</li><li>•Sciences et technologies culinaires</li><li>•Enseignement scientifique alimentation – environnement</li><li>•Langues vivantes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Goût et sens du contact humain</li><li>•Etre rigoureux, méthodique</li><li>•Volontaire et esprit de persévérance</li><li>•Autonomie et sens des responsabilités</li><li>•Goût du travail en équipe</li><li>•Résistance physique</li></ul>

## Bac STMG

**Sciences et Technologies du  
Management et de la Gestion**



- Lycée Françoise à Tournefeuille
- Lycée Arènes-Toulouse
- Lycée H. Matisse - Cugnaux,
- Et dans les lycées toulousains...

### Matières dominantes

- **Economie & droit**
- **Management des organisations**
- **Information et gestion** : informatique au service d'activités de gestion
- **Information et communication** : techniques d'expression écrite et orale

### Profil

- **Intérêt pour le fonctionnement des entreprises**
- **Goût pour les outils de communication et de bureautique**
- **Sens de l'organisation et de la communication**

## Bac STD2A

**Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués**



- Lycée Arènes- Toulouse  
- Lycée Rive Gauche – Toulouse, etc.

Matières dominantes	Profil
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Arts, techniques et civilisations</b> : étude des différents mouvements artistiques</li><li>• <b>Démarche créative</b></li><li>• <b>Pratiques en arts visuels</b></li><li>• <b>Technologies</b> : étude des matériaux et de leur application</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Goût pour les applications de l'art</b> : graphisme, mode, design</li><li>• <b>Intérêt pour la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces</b></li><li>• <b>Esprit créatif</b></li></ul>

## Bac S2TMD

**Sciences et Technologie du Théâtre,  
de la Musique et de la Danse**



**Lycée général Saint Sernin -  
Toulouse**

<b>Matières dominantes</b>	<b>Profil</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Exécutions instrumentales ou chorégraphiques</li><li>•Techniques du son</li><li>•Histoire de la musique ou de la danse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Solide bagage musical : tests de niveaux en formation musicale et en instrument / Danse, en théâtre</li><li>•Passionné de musique et / ou de danse</li></ul>

## Bac STAV

**Sciences et Technologies  
De l'Agronomie et du Vivant**



– Lycée agricole de Pamiers,  
– LEGTA – Castanet Tolosan,  
– LEGTA de Ondes (31) ...

Matières dominantes	Profil
<p><b>Culture scientifique et technologique autour de 3 axes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Agriculture, territoires et sociétés</li><li>•Fait alimentaire</li><li>•Gestion du vivant, des ressources durables et non durables</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Goût pour la manipulation et l'expérimentation</li><li>•Curiosité pour la biologie, l'agriculture, l'écologie et l'agroalimentaire</li></ul>

# LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## Bac général

Enseignement théorique et abstrait

Réfléchir / analyser / synthétiser

Argumenter, rédiger

Travail personnel important

## Bac technologique

Enseignement appliqué :  
Observation -expérimentation

Travail en groupe et en autonomie

Travaux pratiques (TP) en laboratoire, en salle informatique, de technologie...



**ORIENTATION**  
**AFFECTATION**  
**INSCRIPTION**

# CALENDRIER DE L'ORIENTATION POST-3<sup>e</sup>

→ Démarches que je dois accomplir

→ Action du collège

PREMIER TRIMESTRE		DEUXIÈME TRIMESTRE		TROISIÈME TRIMESTRE		
Septembre Octobre	Novembre Décembre	Janvier Février	Mars	Avril Mai	Juin	Juillet
	<b>CONSEIL DE CLASSE</b>		<b>CONSEIL DE CLASSE</b>		<b>CONSEIL DE CLASSE</b>	
↓		↓	↓	↓	↓	↓
Réfléchir à mes projets		Indiquer mes intentions d'orientation	Les propositions provisoires du conseil d'orientation	Faire les demandes d'orientation et d'affectation	Propositions d'orientation et décision du chef d'établissement	Affectation
					Commission d'appel	↓ Inscription

# AU TROISIÈME TRIMESTRE: 3 ÉTAPES IMPORTANTES

**1. CHOIX D'ORIENTATION**  
Avril-Mai  
**Service en ligne Orientation**  
**SLO**

L'élève et sa famille indiquent leur(s)  
vœu(x) définitif(s) sur SLO

Le chef d'établissement, après avis  
du conseil de classe, délivre une  
décision d'orientation

**2. AFFECTATION**  
Avril- Mai- juin  
**Service en ligne Affectation**  
**SLA**

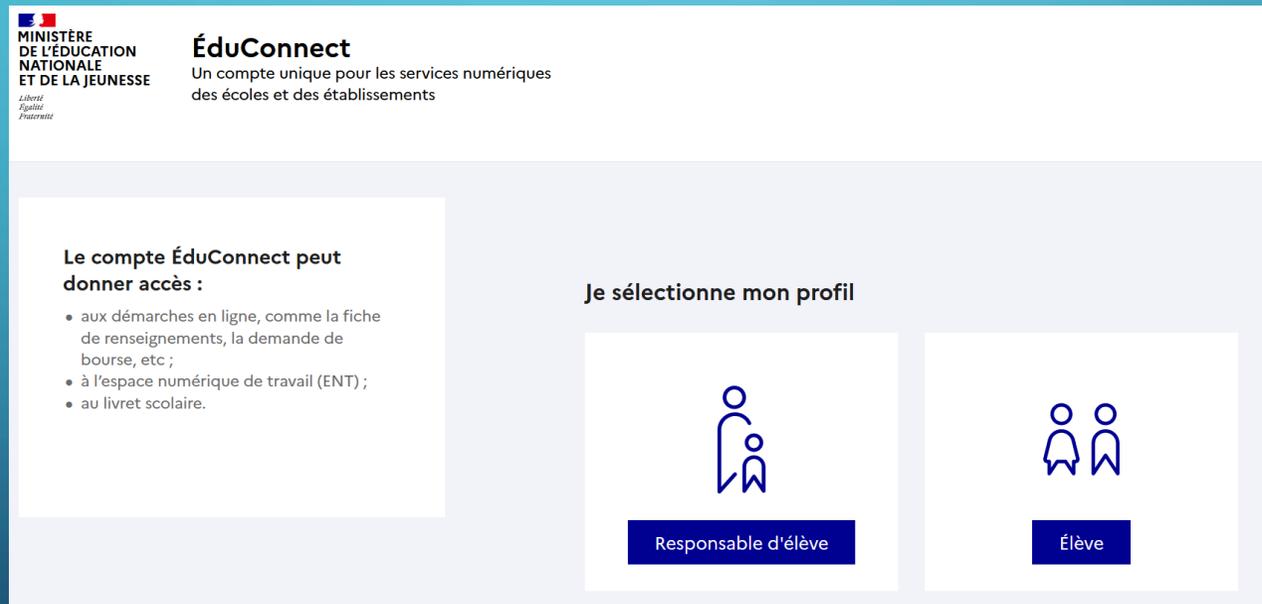
Consultation de l'offre de formation sur SLA à  
partir du ? avril/ saisie par la famille des vœux  
d'affectation du ? mai au ? mai (10 vœux max  
dans l'académie + 5 national)  
Fin juin : résultats d'affectation aux familles

**3. INSCRIPTION**  
Juin- Juillet

**Attention! Démarches  
particulières anticipées pour  
certaines formations**

# LES FAMILLES SAISISSENT LES VŒUX D'ORIENTATION ET D'AFFECTATION SUR :

## EDUCONNECT



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

**ÉduConnect**  
Un compte unique pour les services numériques  
des écoles et des établissements

**Le compte ÉduConnect peut  
donner accès :**

- aux démarches en ligne, comme la fiche de renseignements, la demande de bourse, etc ;
- à l'espace numérique de travail (ENT) ;
- au livret scolaire.

**Je sélectionne mon profil**

  
Responsable d'élève

  
Élève

- MON COMPTE 
- ACCUEIL
- FICHE DE RENSEIGNEMENTS
- PAIEMENT EN LIGNE DES FACTURES
- BOURSE DE COLLÈGE
- LIVRET SCOLAIRE (CP - 3<sup>e</sup>)
- BOURSE DE LYCÉE
- ORIENTATION**
- ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

 SERVICE EN LIGNE  
**ORIENTATION**

- 1** Intentions provisoires
- 2 Choix définitifs
- 3 Décision

Deuxième trimestre ou premier semestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation.  
Vous devez obligatoirement saisir une intention. Vous pouvez en saisir jusqu'à trois. L'ordre d'affichage correspond à votre ordre de préférence.

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

**Intention 1**



- 2de générale et technologique ou 2de STHR 
- 2de professionnelle
- 1re année de CAP

AJOUTER UNE INTENTION

ANNULER VALIDER

**Choix des intentions d'orientation : 3 au maximum**

**Classer ou supprimer des intentions d'orientation**



**Valider impérativement vos choix**

# CHOISIR SON AFFECTATION

DEMANDER UNE FORMATION ET UN ÉTABLISSEMENT APRÈS LA 3<sup>E</sup>

Votre enfant est en 3<sup>e</sup> ?

Découvrez les offres de formation possibles après le collège.

CONSULTER LE CATALOGUE DE L'ANNÉE DERNIÈRE

À partir du 7 avril 2023, consultez le nouveau catalogue.



## CAS SPÉCIFIQUE D'ENTRÉE DANS UN ÉTABLISSEMENT PRIVÉ

- La famille doit prendre contact elle-même avec le lycée.
- Absence de certitude : faire des vœux en lycée public parallèlement.
- Les demandes dans le privé doivent être inscrites sur la fiches de vœux d'affectation.

## POUR S'INFORMER :

- ✓ Des personnes ressources : le professeur principal/ le professeur documentaliste/ Le psychologue de l'éducation nationale
- ✓ Les journées portes ouvertes des établissements
- ✓ Les mini-stages dans les établissements professionnels
- ✓ Des sites internet : [ONISEP](#) / [Onisep TV](#) / [CIDJ](#) / [Réussir au lycée](#) / les ENT des établissements, etc.

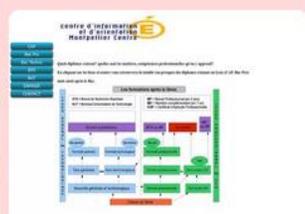
# UN OUTIL D'INFORMATION MIS À JOUR RÉGULIÈREMENT SUR L'ENT DU COLLÈGE (ONGLET ORIENTATION) : LE PADLET

Lorène Bégué • un jour

## Construire mon projet d'orientation au collège

Les outils et ressources à disposition

- Je suis en 3ème**
  - Guide des formations après la 3ème (académie de Toulouse : à partir de la page 97)  
  
meformerenregion.fr  
Guides et magazines d'orientation | Me former en Occitanie
  - Le GUIDE ONISEP : les voies d'orientation après la 3ème, contenu, etc.  

- J'explore les formations**
  - Les FICHES DIPLOMES CAP - BAC PRO- BAC TECHNO- BTS - BUT pour découvrir les domaines, contenus, programmes et débouchés  
  
cio-ly34.xyz  
fiches
  - Avec ONISEP TV, je découvre le contenu des formations  

- J'explore mes centres d'intérêt**
  - Les QUIZ de l'Onisep  
  
onisep.fr
  - L'exploration des intérêts en images  
  
zoom2choose.eu  
Zoom2choose
  - Quels métiers s'offrent à vous?  
Questionnaire d'intérêts Oriane  
  
oriane.info
- J'explore les domaines professionnels et les métiers**
  - Les guides ID-Métiers  
  
meformerenregion.fr  
Guides et magazines d'orientation | Me former en Occitanie
  - Pour découvrir le monde professionnel, télécharge l'appli wilbi  
  
wilbi-app.com  
Wilbi - L'application de découverte des métiers
- J'envisage la voie générale et technologique**
  - La voie générale et la voie technologique  
  
fr.calameo.com  
La voie Générale et Technologique, CIO Toulouse Nord, 22 février 2022
  - Les sections linguistiques au lycée  
  
m.onisep.fr  
Les sections linguistiques au lycée
  - Les sections sportives au lycée
- J'explore la voie professionnelle**
  - Les 2nde Bac Pro communes par familles de métiers, CIO Toulouse Nord, 15 janvier 2021  
  
web.ac-toulouse.fr  
Les familles de bac professionnel à la rentrée 2020  
Positionnez la souris en haut à gauche de la carte pour faire apparaître les familles de métiers et les bac pro hors familles de métiers  
<https://www.ac-toulouse.fr/la-voie-professionnelle-122295>

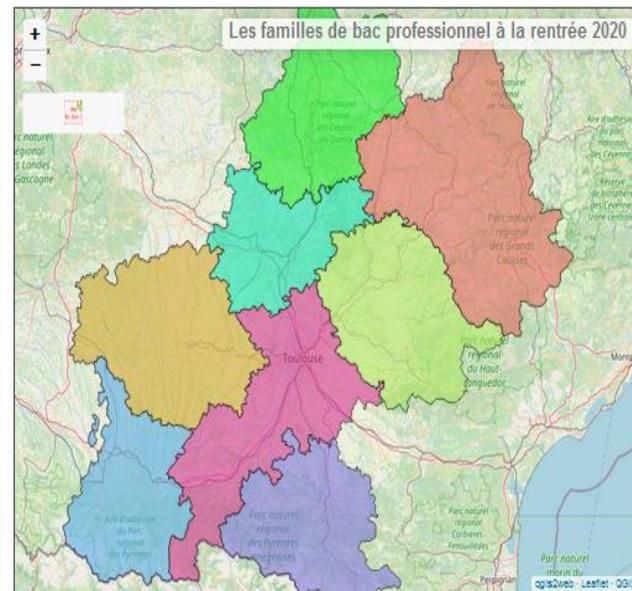
# La brochure après 3<sup>ème</sup> et la carte interactive pour trouver formation professionnelle

## DÉCOUVREZ LA CARTE INTERACTIVE DES FAMILLES DES MÉTIERS PROPOSÉES DANS LES LYCÉES PROFESSIONNELS DE L'ACADÉMIE DE TOULOUSE

Survolez le menu à gauche, vous pouvez sélectionner la ou les familles de métiers qui vous intéressent.

S'affichent alors sur la carte, les lycées professionnels proposant la formation correspondant à votre sélection.

(Si vous naviguez sur un smartphone, merci de bien vouloir cliquer sur le titre de la carte pour faire disparaître le menu de sélection)





# RÉUSSIR AU LYCÉE



La voie générale

La voie technologique

La voie professionnelle

L'orientation

L'après bac



## VOIE GÉNÉRALE

La voie générale prépare en deux ans les lycéens au baccalauréat général et à la poursuite d'études supérieures, principalement en université ou en classes préparatoires.



## VOIE TECHNOLOGIQUE

À l'issue d'une seconde générale et technologique, les élèves peuvent s'orienter dans l'une des séries de la voie technologique. Après le baccalauréat, ils peuvent ensuite poursuivre des études supérieures, notamment technologiques : BTS, DUT, etc.

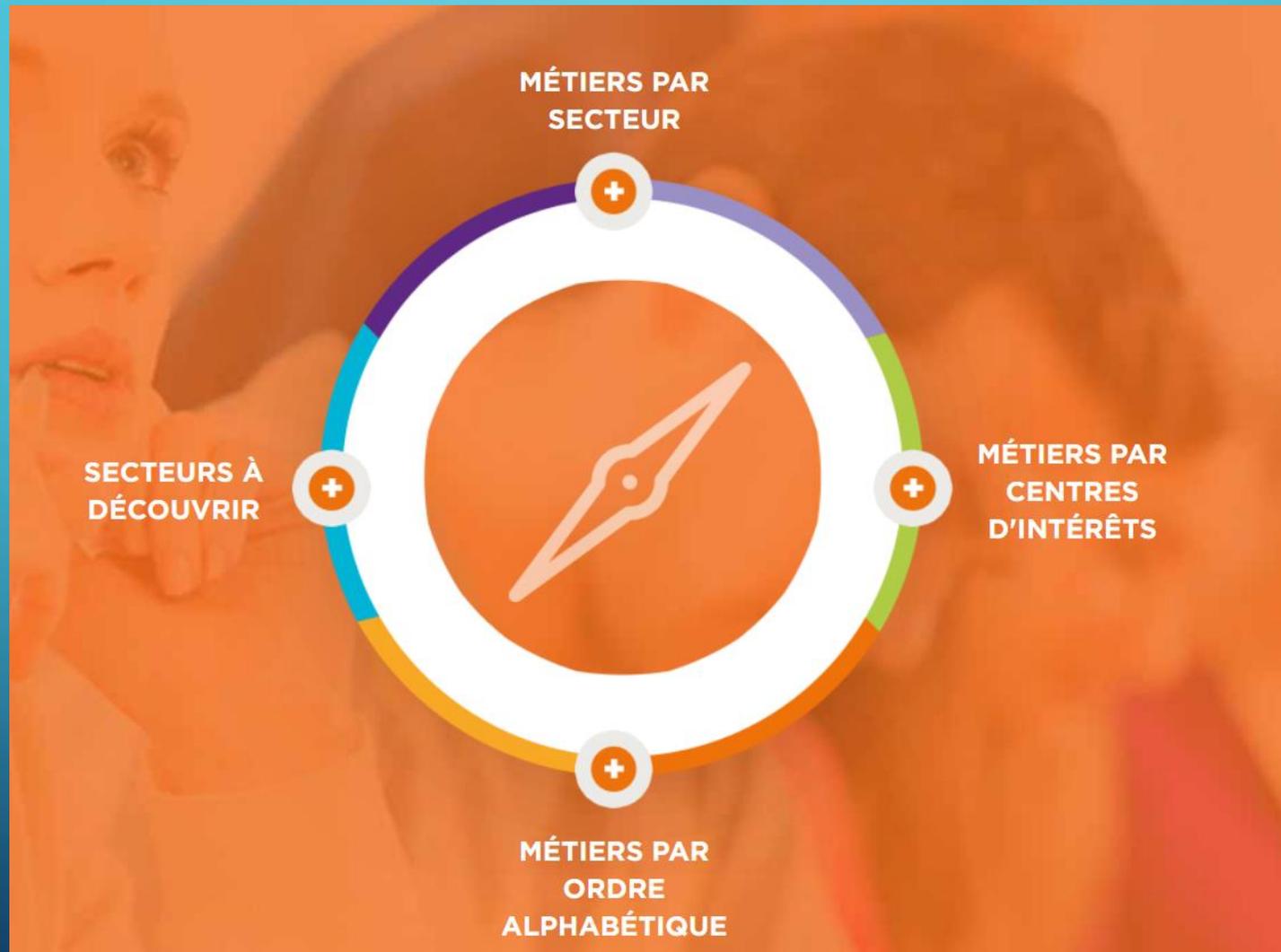


## VOIE PROFESSIONNELLE

Le lycée professionnel propose un enseignement en alternance avec l'entreprise et ses métiers, dans divers secteurs et à différents niveaux de formation. Après une formation en voie professionnelle, l'élève peut s'insérer dans la vie active ou poursuivre ses études.

# Le CIDJ

## Centre d'informations documentation jeunesse





**MERCI DE VOTRE ATTENTION**